

Compte Rendu de la réunion VAL du 3 octobre 2017

Représentants du VAL présents :

- Claire Gauthier (Coordinateur Secteur)
- Tarik (Directeur)
- My Luong (Adjoint)

Rappel des temps VAL

Pause méridienne (cantine) : de 11h30 à 13h30

Garderie lundi, mardi, jeudi et le vendredi : 16h30 à 18h45

Mercredi midi (enfants ne fréquentant pas le centre) : de 11h30 à 12h30

Le centre de loisirs ALSH (mercredi) : de 11h30 à 18h45

Les NAPs (vendredi) : de 13h30 à 16h30

VAL / Animateurs

• Les enfants

L'école Les Vanettes accueille chaque jour 112 enfants. Le taux de fréquentation sur l'école :

- ✓ **ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) : 70 enfants**
- ✓ **NAP : 99 enfants**

• Service cantine

Les animateurs aidés des ATSEM prennent en charge la pause méridienne (cantine, cour, siestes). Cette année encore deux services sont organisés :

- ✓ **1^{er} service de 11h30 à 12h10** avec Céline, Nadia + 1 ATSEM (classe 1) et Léa + 1 ATSEM (classe 4)
- ✓ **2nd service de 12h20 à 13h** avec Marie-Isabelle + 1 ATSEM (classe 2) et Carmen + 1 ATSEM (classe 3)

Déroulé du 1^{er} service (classes 1 & 4)

- 11h30 à 12h10 : déjeuner
- 12h10 à 12h25 : passage aux toilettes et manteaux
 - ✓ Classe 1 (toilette 1) : Céline + Nadia
 - ✓ Classe 4 (toilette 2) : Léa
- 12h25 à 12h45 : Cour
- 12h45 à 13h20 : les **Petits** (classes 1 & 4) passent aux toilettes vont au dortoir avec Céline, Nadia et 1 ATSEM pour 2h de siestes.
- 12h45 à 13h10 : les Moyens sont avec Léa pour de la lecture ou du chant puis cour de 13h10 à 13h20 avec Léa

• Les animateurs

L'équipe d'animateurs de l'école Les Vanettes est composée de 7 personnes : Tarik, My Luong, Céline, Carmen, Marie-Isabelle, Léa et Nadia.

• Accueil des familles le soir

Le soir, vous serez accueillis soit par Tarik soit par My Luong :

- ✓ **Tarik** : lundi, mercredi, jeudi
- ✓ **My Luong** : mardi, vendredi

Déroulé du 2nd service (classes 2 & 3)

- 11h30 à 12h : cour
- 12h à 12h10 : passage aux toilettes
- 12h10 à 12h20 : rappel des règles pendant le repas, présentation du menu, etc.
- 12h20 à 13h : déjeuner
- 13h à 13h10 : passage aux toilettes et manteaux
- 13h10 à 13h30 cour

Une fois la classe terminée, les animateurs prennent en charge les enfants de 16h30 à 18h45. Chaque animateur prend les enfants par classe :

- ✓ Céline : PS (classe 1)
- ✓ Carmen : MS/GS (classe 3)
- 16h30 à 16h50 : goûter
- My Luong ou Tarik : MS/GS (classe 2)
- Léa : PS/MS (classe 4)

À 17h les enfants inscrits aux activités post-scolaires partent à leur activité. Pendant ce temps, les animateurs accompagnent les enfants aux toilettes avant de leur faire prendre leur manteau pour ensuite aller dans la cour :

- de 17h à 17h30 : cour
- 17h30 à 17h40 : rassemblement de tous les enfants et présentations des différentes animations
- 17h40 à 18h45 : animations et jeux libres

Compte Rendu de la réunion VAL du 3 octobre 2017

Mercredi - ALSH

Le projet pédagogique du mercredi après-midi a pour thème : La Nature. Des sorties, jeux et activités autour de la Nature (Vanette Océanie) sont prévues pour les enfants.

- ✓ de 11h30 à 17h : Centre aéré ALSH
- ✓ 17h à 18h45 : garderie du centre

Déroulé type d'un mercredi après-midi

- 11h30 à 11h45 : jeux libres
- 11h45 à 12h : passage aux toilettes
- 12h à 13h : déjeuner
- 13h15 à 15h15 : sieste pour les PS
- 13h15 à 14h : temps calme pour les MS & GS (tapis, jeux calmes, coins lectures, musique de relaxation..)
- 14h15 : rassemblement et présentation des activités ou sorties
- 14h30 à 16h : Activités des MS & GS
- 15h15 à 16h : Activités des PS
- 16h15 : goûter
- 17h à 18h45 : jeux libres et accueil du soir

Lors du repas du mercredi, chaque animateur est en charge d'une table.

Les NAP

Conformément au projet éducatif territorial (PEDT) de Courbevoie, les trois heures de NAP du vendredi après-midi sont divisées en deux créneaux :

- **Activités calmes et détente** : favorisant à la fois le repos et l'échange entre enfants, sont prioritairement mises en place.
- **Activités nécessitant plus de concentration et de dynamisme**

La répartition des enfants se fait par niveau. Ci-dessous présentation d'une journée type NAP du vendredi après-midi

Déroulé type NAP vendredi après-midi

- 11h30 à 13h30 : Déjeuner
- 13h30 - 15h : Sieste PS
- 13h30 - 14h : Temps libre MS/GS (jeux calmes, coins lectures, relaxation..)
- 14h : Rassemblement
- 14h - 15h : Démarrage des activités NAP des MS/GS
- 15h - 16h : Activités des PS et jeux libres pour les MS/GS
- 16h : goûter
- 17h - 18h45 : garderie du soir (jeux libres)

Lors du repas, chaque animateur est en charge d'une table

MEMO VAL - IMPORTANTS

Projet Nature : dans le cadre de ce projet, **l'équipe VAL aurait besoin de pots et de graines.**

Sorties sur temps VAL : **Aucune sorties** sur les temps VAL n'est autorisée à **l'exception des MDPH** et avec accord de Mme Locqueneux.

Plan Vigipirate : 5 Bips alertes sont en permanence dans l'école et sont remis aux animateurs lors de leur temps de présence.

BLOG VAL LES VANETTES

Tarik tient à jour le [Blog](#) sur lequel vous pouvez retrouver une grande partie des informations que nous vous communiquons mais aussi des photos de vos enfants pendant leurs activités.

Pour accéder aux photos, il vous faut un mot de passe. N'hésitez pas à le demander aux animateurs.

LES PROJETS VAL A NE PAS MANQUER !

- Téléthon (6 et 8 décembre)
- Les Droits de l'enfant
- Festival (16 juin)

NAP 1^{er} période du 4/09 au 20/10

Programme NAP

Art et culture	Sports et Activités physiques	Environnement et Citoyenneté
HABLA CONMIGO ! (INITIATION A L'ESPAGNOI)	JEUX DE BALLE	RECUP'ART
+	PARCOURS SPORTIFS	+
ROBOTIQUE		JARDINAGE
+		
SCIENCE		

Vendredi 15h-16h30	Vendredi 15h-16h30	Vendredi 15h-16h30	Vendredi 15h-16h30
PS/MG/GS	PS/MG/GS	PS/MG/GS	PS/MG/GS
Art et Culture	Art et Culture	Art et Culture	Art et Culture
ROBOTIQUE	ROBOTIQUE	ROBOTIQUE	ROBOTIQUE
Initiation au beet bot (jeux)	Initiation au beet bot (jeux)	Initiation au beet bot (jeux)	Initiation au beet bot (jeux)
+	+	+	+
« Habla conmigo ! » (Initiation à l'espagnol)	« Habla conmigo ! » (Initiation à l'espagnol)	« Habla conmigo ! » (Initiation à l'espagnol)	« Habla conmigo ! » (Initiation à l'espagnol)
Jeux/Mises en situation	Jeux/Mises en situation	Jeux/Mises en situation	Jeux/Mises en situation
Défis vocabulaire + <u>science</u>	Défis vocabulaire + <u>science</u>	Défis vocabulaire + <u>science</u>	Défis vocabulaire + <u>science</u>
découverte et initiation à la science (expérience)	découverte et initiation à la science (expérience)	découverte et initiation à la science (expérience)	découverte et initiation à la science (expérience)
Carmen /Céline /Lova	Carmen /Céline /Lova	Carmen /Céline /Lova	Carmen /Céline /Lova
Classe 4 /Classe 3/Clorec	Classe 4 /Classe 3/Clorec	Classe 4 /Classe 3/Clorec	Classe 4 /Classe 3/Clorec

Vendredi 13h30-16h30	Vendredi 13h30-16h30	Vendredi 13h30-16h30	Vendredi 13h30-16h30	Vendredi 13h30-16h30
MS/GS	MS/GS	MS/GS/PS	MS/GS/PS	MS/GS/PS
Sport Activités Physiques	Sport Activités Physiques	Environnement et Citoyenneté	Environnement et Citoyenneté	Environnement et Citoyenneté
Jeux de balles et parcours sportifs	Jeux de balles et parcours sportifs	JARDINAGE	JARDINAGE	JARDINAGE
Balle au prisonnier, tomate	Balle au prisonnier, tomate	sensibiliser et initié à la nature + « Recup'art »	sensibiliser et initié à la nature + « Recup'art »	sensibiliser et initié à la nature + « Recup'art »
Initiation basket, tennis	Initiation basket, tennis	Fabrication d'objet à base de matériaux récupérés	Fabrication d'objet à base de matériaux récupérés	Fabrication d'objet à base de matériaux récupérés
Motricité générale	Motricité générale	Sensibilisation au respect de l'environnement par le jeu	Sensibilisation au respect de l'environnement par le jeu Nadia/My Long	Sensibilisation au respect de l'environnement par le jeu
Léa	Léa	Nadia/My Long	Nadia/My Long	Nadia/My Long
Préau/Cour	Préau/Cour	Classe 3/cour	Classe 3/cour	Classe 3/ cour